

Allegato A

Carta intestata dell'Istituto Scolastico



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "ORSA MAGGIORE"

00144 Roma – Via dell'Orsa Maggiore, 112 – Municipio IX

Sede Amministrativa – Via delle Costellazioni, 369 – Tel.: .: 06 95955185 Fax: 06 52798070

XX Distretto Scolastico – Cod. Fisc. 97389410586 – Cod. Mecc. RMIC8B200R

sito: www.icorsamaggiore.edu.it – e-mail: rmic8b200r@istruzione.it – pec: rmic8b200r@pec.istruzione.it

Scuole Aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend a.s. 2023-2024

FAC-SIMILE SCHEDA PROPOSTA PROGETTUALE

Descrizione del Progetto sulla base delle caratteristiche richieste dal bando

Il progetto del nostro Istituto per l'a.s. 2023-2024, denominato "Insieme, per crescere competenti e solidali", ha l'intento di rispondere sia ai bisogni formativi degli alunni della scuola, sia di recuperare una dimensione sociale, solidale e partecipativa. Sulla scorta dell'esperienza dell'anno scolastico appena trascorso si è deciso di mantenere invariati i laboratori delle competenze, che hanno fornito un importante supporto agli alunni in situazione di fragilità, coinvolgendo però anche la componente genitori in incontri atti a fornire strumenti efficaci per sostenere in modo corretto i propri figli. È stato inoltre ampliato lo spettro di attività per l'arricchimento culturale di tutti gli studenti e della comunità territoriale. Si è deciso altresì di rendere più sistematiche le attività aperte alla comunità educante attraverso un cineforum genitori/figli e attraverso il coinvolgimento attivo della comunità dei genitori dell'istituto (Orsa Community) nei laboratori di manualità, nonché attraverso regolari iniziative di solidarietà e di cittadinanza attiva. Un elemento innovativo in questa nuova edizione vuole infatti essere l'educazione alla solidarietà che, insieme alle competenze disciplinari e alle competenze sociali, costituisce la base per la vita di una comunità. La scuola, come perno della comunità territoriale, non può sottrarsi a questo importante compito educativo.

Analisi del contesto territoriale

L'Istituto Comprensivo Orsa Maggiore insiste sul territorio del IX Municipio ed esattamente nella zona denominata Torrino Nord. L'Istituto riceve l'utenza dalle zone di Torrino, Decima, Mostacciano e da diverse zone limitrofe.

La popolazione scolastica si presenta molto variegata, ma dalle indagini condotte si possono

enucleare alcuni elementi utili per la definizione dei bisogni formativi:

- 1) aumento della percentuale degli alunni con BES
- 2) aumento della percentuale di famiglie monogenitoriali
- 3) alto livello di istruzione delle famiglie
- 4) alto tasso di occupazione nel settore privato di entrambi i genitori con conseguente orario di lavoro prolungato fino al tardo pomeriggio
- 5) presenza di un elevato numero di famiglie nucleari senza il supporto della famiglia di origine

Da questi elementi e dal questionario proposto alle famiglie emerge la necessità che la scuola offra agli alunni spazi di aggregazione e attività culturali anche pomeridiane. Il coinvolgimento della componente genitoriale risulta essere molto arduo a causa degli orari di lavoro e richiede uno spostamento di queste attività nella fascia del secondo pomeriggio e nei week end

Obiettivi del progetto

- Supportare i ragazzi e le ragazze, i bambini e le bambine in situazione di difficoltà nel loro percorso scolastico
- Offrire opportunità di ampliamento culturale a tutti gli studenti dell'Istituto
- Sviluppare le competenze di cittadinanza
- Fornire strumenti per il metodo di studio agli alunni con BES e alle loro famiglie
- Offrire attività culturali e opportunità di condivisione tra genitori e figli
- Favorire l'esercizio della cittadinanza attiva e della partecipazione.
- Contrastare l'individualismo e favorire la condivisione, la socialità e la solidarietà
- Creare una rete sociale con le realtà del territorio

Risultati attesi

1. Miglioramento dei risultati scolastici degli alunni in situazione di difficoltà
2. Ampliamento delle competenze personali e sociali di tutti gli studenti dell'Istituto
3. Sviluppo del senso di appartenenza e di responsabilità nei confronti della comunità a cui si appartiene e conseguente aumento della partecipazione alle iniziative di solidarietà sociale
4. Maggiore riconoscimento della funzione educativa e sociale dell'Istituzione scolastica

Monitoraggio e valutazione delle azioni

- In relazione al miglioramento dei risultati scolastici e delle competenze acquisite il monitoraggio sarà svolto tramite il feedback dei docenti di classe
- In relazione allo sviluppo della socialità e della solidarietà si terranno presenti le percentuali di partecipazione.

- Monitoraggio di gradimento da parte dell'utenza intermedio e finale tramite form

La valutazione delle azioni avverrà con cadenza trimestrale a dicembre, marzo, giugno in modo da valutare l'andamento e apportare eventuali correttivi.

Articolazione del progetto durante l'anno scolastico

A seguito di eventuale ammissione al finanziamento il progetto si procederà attraverso le seguenti fasi:

- a) Definizione puntuale del calendario degli incontri, dei laboratori e degli eventi
- b) comunicazione all'utenza attraverso sito web dell'Istituto e canali social
- c) comunicazione alle Associazioni e alle Istituzioni attraverso email e pec
- d) iscrizioni da parte degli alunni e delle famiglie secondo le modalità che verranno indicate in itinere
- e) realizzazione dei laboratori e degli eventi
- f) monitoraggio intermedio e finale

Ogni laboratorio avrà una sua propria articolazione:

1. le attività di supporto agli alunni in difficoltà si svolgeranno in due fasi: la prima subito dopo i test d'ingresso (solo per le classi prime della scuola secondaria di primo grado) e la seconda dopo la valutazione intermedia (per tutte le classi della scuola secondaria di primo grado) e avranno cadenza settimanale
2. Il laboratorio su metodo di studio e mediatori didattici inizierà a ottobre, avrà cadenza settimanale e si aprirà con un incontro tra docenti e genitori
3. il laboratorio di coding si svolgerà con cadenza bisettimanale a partire da gennaio 2024 e si concluderà con un evento ludico genitori/figli
4. I laboratori artistici si svolgeranno da ottobre a febbraio nella scuola secondaria e da marzo a giugno nella scuola primaria con cadenza settimanale
5. i laboratori di manualità si svolgeranno a partire da metà ottobre fino al mese di maggio con cadenza settimanale e si concluderanno con una esposizione pubblica
6. Il laboratorio scientifico si svolgerà con cadenza settimanale da novembre a gennaio e si concluderà con un "Pomeriggio della scienza" aperto al pubblico
7. il cineforum genitori/figli si svolgerà con cadenza da ottobre ad aprile
8. Il laboratorio "Educhiamo alla solidarietà" è rivolto ai docenti e si svolgerà nel mese di ottobre

Oltre ai laboratori sono previsti degli eventi di sensibilizzazione sociale e ambientale svolti in collaborazione con "Libera", "WWF", "Polo europeo della conoscenza" e le Onlus coinvolte nel progetto "Ragazzi in marcia"

Non è possibile in questo momento indicare con precisione i giorni della settimana in quanto ciò dipende dall'impegno orario dei singoli docenti; si può comunque dichiarare che le attività rivolte agli alunni saranno svolte subito dopo il termine dell'orario scolastico, mentre quelle destinate anche alle famiglie si svolgeranno nel tardo pomeriggio o di sabato. Si cercherà di distribuire le attività in modo da consentire la massima partecipazione. Le riunioni organizzative si svolgeranno

a distanza su piattaforma Teams.

Quantità e tipologia di rilevazioni per l'analisi del fabbisogno della comunità educante

- La rilevazione per l'analisi del fabbisogno "percepito" è stata svolta nel mese di giugno 2023 attraverso un questionario on line
- Sono inoltre state prese in considerazione le osservazioni dei docenti in relazione ai bisogni formativi dell'utenza

Competenze e professionalità del personale e dei soggetti coinvolti nel progetto (allegare C.V. dei professionisti coinvolti e/o delle Associazioni partecipanti)

I laboratori vengono svolti nella maggior parte dei casi dai docenti dell'Istituto selezionati tramite bando interno. Nel caso di indisponibilità verranno selezionati tramite bando esterno altri docenti.

Le seguenti associazioni e i seguenti professionisti sono coinvolti a titolo gratuito:

- "Libera IX-Ilaria Alpi e Miran Hrovatin" <https://www.facebook.com/liberaromaX/>

- WWF https://www.facebook.com/macchiagrande/?locale=it_IT

- Polo europeo della conoscenza <https://www.europole.org/>

- sig. Tommaso Pensa <https://www.tommasopensa.it/>

- dott.ssa Franceschi Maria Cristina [Curriculum vitae europeo](#)

1

Qualità della proposta culturale

Tipologia	Obiettivi	Risultati attesi	Target **	n° partecipanti*	Cronoprogramma
Laboratori: "Per migliorarci_competenza alfabetica funzionale"	- recuperare, consolidare e potenziare le competenze di base	- migliorare le prestazioni nella comprensione e nella produzione orale e scritta rispetto ai livelli di ingresso	A	40	ottobre/novembre: 9 ore suddivise in 6 incontri febbraio/aprile: 18 ore suddivise in 12 incontri
Laboratori: "Per migliorarci_competenza multilinguistica"	- recuperare, consolidare e potenziare le competenze in lingua straniera	-migliorare l'interazione orale rispetto ai livelli d'ingresso	A	40	ottobre/novembre: 9 ore suddivise in 6 incontri febbraio/aprile: 18 ore suddivise in 12 incontri
Laboratori: "Per migliorarci_competenza matematica"	-recuperare, consolidare e potenziare le abilità di calcolo	-migliorare le prestazioni rispetto ai livelli d'ingresso	A	40	ottobre/novembre: 9 ore suddivise in 6 incontri

	e le abilità logiche				febbraio/aprile: 18 ore suddivise in 12 incontri
Laboratori: “Per migliorarci_ imparare ad imparare	- acquisire strategie di studio efficaci	-innalzare la percezione di autoefficacia	A con BES + F	30	ottobre: 2 incontri con i genitori ottobre/febbraio: 21 ore suddivise in 15 incontri
Laboratori: Per migliorarci_ competenza digitale”	- conoscere le nozioni di base dei linguaggi di programmazione ; - conoscere il funzionamento di base di un computer; - utilizzare in autonomia semplici linguaggi di programmazione in modalità unplugged e digitale(programmazione a blocchi) anche per la programmazione di semplici robot; - cooperare nella realizzazione di un progetto;	- conoscere e approfondire i linguaggi di programmazione; - ampliare i propri orizzonti di interesse verso le tecnologie; - sperimentare la cooperazione come modalità di lavoro efficace; - permettere un confronto intergenerazionale sull’utilizzo della tecnologia.	A	20	da gennaio: 2 incontri settimanale da un’ora e mezza al termine dell’orario scolastico.
Laboratori: “DecoriAMO” la nostra scuola	- sviluppare abilità tecnico- artistiche -creare un ambiente favorevole all’apprendimento -acquisire abilità sociali e di cooperazione	-saper calcolare ed organizzare le aree da dipingere -conoscere nuove tecniche pittoriche -saper adattare un’immagine all’ambiente disponibile -sviluppare la creatività	A+F		SSIG: da ottobre a febbraio SP: da marzo a maggio
Laboratori: “viaggio nel mondo della scienza”	-potenziare le conoscenze scientifiche attraverso esperimenti	-migliorare le conoscenze scientifiche -diffondere interesse per la scienza	A	20	da novembre : 10 incontri da 1h 30’

Laboratori: "Laboratorio di attività manuali"	-potenziare le abilità manuali -potenziare la creatività -avvicinare a varie forme di arte	-condividere le proprie abilità con la comunità	A+F	20	da novembre: incontri settimanali'
Eventi: "Il pomeriggio della scienza"	Coinvolgimento della comunità educante	Esporre e descrivere gli esperimenti svolti nel laboratorio coinvolgendo la comunità territoriale	F	100	1 evento ad aprile/maggio
Eventi: "Mostra pubblica dei manufatti"	Coinvolgimento della comunità educante	Esposizione dei manufatti realizzati nel laboratorio di manualità	F	250	2 eventi: dicembre e aprile
Eventi Educazione alla legalità	Favorire l'esercizio della cittadinanza attiva e della partecipazione	Incentivare la partecipazione, la cittadinanza attiva, la solidarietà	F+C	80	1 evento marzo in prossimità della "Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie"
Eventi Ragazzi in marcia	Favorire l'esercizio della cittadinanza attiva e della partecipazione	Eventi conclusivi dei percorsi "Ragazzi in marcia" organizzati per incentivare la partecipazione, la cittadinanza attiva, la solidarietà	F+C	50	1 evento al termine del percorso
Eventi Maestri di coding	- Utilizzare quanto appreso nel percorso per guidare altri in un piccolo percorso di apprendimento	- Condivisione del percorso svolto e delle abilità acquisite con le famiglie degli alunni partecipanti	A+F	60	1 evento al termine del laboratorio
Altre Attività: Cineforum	-Sviluppare il senso di	-Crescita culturale	A+F	120	1 proiezione al

	comunità -Sollecitare il dibattito sulle tematiche inerenti i film scelti	della comunità			mese da novembre ad aprile
--	--	----------------	--	--	----------------------------

* Nella colonna inserire esclusivamente dati numerici

** Legenda TARGET: A=Alunni, F= famiglie, D=docenti/personale scolastico, C= altri soggetti comunità educante

Caratteristiche logistiche	
Ambienti adibiti a laboratori ed eventi	Tipologia e numero
Plesso Costellazioni: Aule, laboratorio di scienze, atrio, saletta proiezione , cortile interno, aula magna Plesso Orsa Maggiore: aula di informatica, corridoi e spazi esterni	Aule: 5 laboratorio scienze: 1 atrio e corridoi : secondo il progetto che verrà elaborato dagli alunni saletta proiezione: 1 cortile interno: 1 aula magna: 1 aula informatica: 1

Coinvolgimento organizzativo progettuale della comunità educante		
	n° azioni *	Descrizione Azioni
Comunità Studentesca – rappresentanti e associazioni (secondarie II grado)		
Associazioni e Rappresentanti dei genitori (Istituti Comprensivi)	2	Coinvolgimento del CdI Riunione di progettazione con rappresentanti associazioni e genitori

* Nella colonna inserire esclusivamente dati numerici

Partecipanti alle attività del progetto		
Tipologia partecipanti che ci si propone di coinvolgere	n° previsto*	Descrizione azioni e tipologia
Bambini/e, ragazzi/e	200	laboratori come da precedente descrizione e partecipazione agli eventi finali
Altri Soggetti della Comunità Educante	250	Docenti, genitori e associazioni che parteciperanno agli eventi pubblici
Alunni/e a rischio dispersione scolastica	5	Rom, alunni stranieri

Alunni/e e famiglie a rischio emarginazione e con disagio socioeconomico	10	Rom, famiglie di migranti
Alunni/e con disabilità e con BES	15	laboratorio abilità di studio e mediatori didattici

** Nella colonna inserire esclusivamente dati numerici*

Orario di apertura Istituto scolastico per il progetto	
Orari**	Attività previste
269 ore	I laboratori sono previsti al termine dell'orario curricolare: dalle 14:30 alle 16:00 per la scuola secondaria e dalle 17:00 alle 18:30 per la scuola primaria. Gli eventi sono previsti in parte negli stessi orari in parte di sabato.

*** Si ricorda che l'apertura minima è di 195 ore annue, oltre l'orario scolastico*

Azioni di promozione e diffusione del progetto nel territorio	
Tipologia	Modalità
digitale	Pubblicazione sul sito web e sul RE
social	Pubblicazione sui canali Facebook, Instagram, Telegram

2

Azioni di coordinamento tra docenti, educatori e professionisti impegnati nel progetto			
Descrizione	Modalità	Soggetti coinvolti	tempi
Riunioni	In presenza o a distanza su piattaforma Teams	Docenti rappresentanti associazioni rappresentanti genitori (Orsa Community)	settembre, febbraio, maggio

Modalità di coinvolgimento del tessuto sociale e culturale e dei servizi del territorio
Riunioni, incontri, eventi pubblicizzati attraverso i canali social dell'Istituto e attraverso la pagina web e il RE

Collaborazioni con realtà del territorio			
Denominazione	Tipologia	Ruolo Nel Progetto	Modalità Coinvolgimento
Libera IX	APS	collaborazione organizzazione evento	Laboratori con le classi aderenti e programmazione dell'evento finale
WWF	ONG	collaborazione organizzazione evento	programmazione e realizzazione evento
Polo Europeo della conoscenza	Ente pubblico	incontri con genitori e docenti	realizzazione incontri
Tommaso Pensa	artista e genitore	collaborazione artistica	collaborazione nella realizzazione dei murales
dott.ssa Franceschi Maria Cristina	professionista	formazione	realizzazione di incontri con docenti e genitori

Continuità	
Indicare se l'Istituto, ha realizzato positivamente il progetto "Scuole Aperte il pomeriggio" nell'a.s. 2022- 2023	
Sì <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

Firma del Dirigente Scolastico

Nota bene: Si ricorda che la proposta progettuale va inviata su carta intestata dell'Istituto e firmata dal Dirigente Scolastico. È possibile aggiungere ulteriori righe alla scheda.

